

Conferência

## **Desafios e possibilidades na formação de professores de italiano como LE em contexto brasileiro**

*Daniela Norci Schroeder*  
UFRGS

A formação de professores de línguas estrangeiras envolve dois grandes desafios: ensinar a língua e ensinar o como ensinar a língua, trabalhar a proficiência linguística e a formação didático-pedagógica do professor. Língua é cultura e, portanto, ensinar língua implica em ensinar cultura. Cultura nos leva à literatura, que, por sua vez, acarreta compreender o contexto histórico no qual a obra foi escrita. O percurso de implicações inerentes à formação de professores de línguas é longo e, na área de italiano, este mesmo desafio se faz presente: nosso objeto de trabalho, a língua italiana, se abre em um grande leque em que os desafios se apresentam também como possibilidades. Trabalhar a formação de professores de italiano considerando as diferentes demandas de cursos possíveis em contexto brasileiro é fundamental para que formemos profissionais competentes e satisfeitos com suas escolhas. Nesta conferência trago, como exemplo de desafios e possibilidades, uma reflexão a respeito do trabalho desenvolvido no curso de Licenciatura em Letras da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, na habilitação de Língua e Literatura Italiana.